

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2024

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 15 mars 2025

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2025

2 <sup>e</sup> cycle - Troisième année				
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	✓		✓
	Écrire des textes (15 %)		✓	✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne				
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)		✓	✓

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
<b>Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b>					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
✓	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
<b>Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)</b>					
	Organiser son travail			✓	
	Travailler en équipe				
	Savoir communiquer				
	Exercer son jugement critique				

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : 

Date : 2024-09-24

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2024

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 15 mars 2025

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2025

### Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) en français langue d'enseignement pour les compétences suivantes :

- lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- écrire des textes variés.

Ces épreuves se dérouleront en **mai** ainsi qu'en **juin** (dates précises et pondération à venir).

2 <sup>e</sup> cycle – Quatrième année				
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	✓		✓
	Écrire des textes (15 %)		✓	✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne				
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)		✓	✓

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
<b>Arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b>					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
✓	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
<b>Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)</b>					
	Organiser son travail			✓	
	Travailler en équipe				
	Savoir communiquer				
	Exercer son jugement critique				

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Catherine Vézina

Date : 2024-09-24

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2024

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 15 mars 2025

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2025

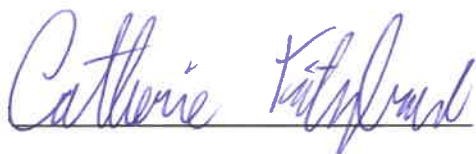
<b>3<sup>e</sup> cycle - Cinquième année</b>				
<b>Disciplines et compétences disciplinaires</b>		<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Étape 3 (60 %)</b>
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	✓		✓
	Écrire des textes (20 %)		✓	✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
<b>Domaine du développement de la personne</b>				
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		✓	✓

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
<b>Arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b>					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
✓	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
<b>Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)</b>					
	Organiser son travail			✓	
	Travailler en équipe				
	Savoir communiquer				
	Exercer son jugement critique				

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction



Date : 2024-09-24

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2024

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 15 mars 2025

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2025

### Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) pour les matières et compétences ci-dessous. Ces épreuves se dérouleront en **mai** ainsi qu'en **juin** (dates précises et pondération à venir).

#### Français langue d'enseignement

- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires
- Écrire des textes variés

#### Mathématique

- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
- Résoudre une situation-problème mathématique

3 <sup>e</sup> cycle - Sixième année				
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	✓		✓
	Écrire des textes (20 %)		✓	✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne				
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		✓	✓

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
<b>Arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b>					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
✓	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
<b>Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)</b>					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction :



Date : 2024-09-24