



En 2021 Le prochain changement d'heure aura lieu cet automne, dans la nuit du 6 au 7 novembre 2021. Nous reculerons alors d'une heure et nous reviendrons à l'heure normale de l'Est (heure de l'hiver).



	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
1	Jour 2	2	Jour 3	3	Jour 4
4	Jour 5	5	Jour 5	4	Jour 5
				** jeux pré-sportifs de 15h30 à 16h30 NDD**	
8	Jour 7	9	Jour 8	10	Jour 9
11	Jour 10	12	Jour 10	11	Jour 10
				Caisse scolaire Activité Notes et bougeotte pour les élèves du préscolaire ** jeux pré-sportifs de 15h30 à 16h30 NDD**	
15	Jour 1	16	Jour 2	17	Jour 3
18	Jour 4	19	Jour 5	18	Jour 4
				** jeux pré-sportifs de 15h30 à 16h30 NDD**	
22	Jour 6	23	Jour 7	24	Jour 8
25	Jour 9	26	Jour 10	25	Jour 9
				Caisse scolaire Sport du midi 3^e-4^e années ** jeux pré-sportifs de 15h30 à 16h30 NDD**	
29	Jour 1	30	Jour 2	 IMPORTANT Le 2e versement pour le transport du midi est prévu le 1er novembre 2021 (si 4 versements).	

Le jeu du calmar (Squid game)

Cette série diffusée sur Netflix dans le dernier mois est l'une des séries les plus populaires présentement sur cette plateforme ce qui fait en sorte que votre enfant pourrait y être exposé.



De plus, certains enfants dans nos écoles parlent de ce jeu dans la cour de récréation ou dans les classes et nous sommes inquiets en tant que personnels scolaires de ce phénomène grandissant. Nous sommes d'avis que le contenu de cette série n'est pas adapté aux enfants et nous souhaiterions vous inviter à faire preuve de vigilance si vos enfants ont accès à Netflix à la maison ou bien s'ils en parlent.

Dans le cas où votre enfant aurait écouté un ou des épisodes de la série, nous vous invitons à vous référer aux suggestions d'une psychoéducatrice que nous vous plaçons plus bas dans le texte. Si vous avez la certitude qu'il ne l'a pas visionné ou que vous n'avez pas Netflix à la maison, nous vous invitons tout de même à être vigilant puisque certains pourraient avoir été exposés de façon indirecte à la série (ou l'être éventuellement) que ce soit par le biais des bandes-annonces qui s'ouvrent parfois automatiquement après le visionnement de certains contenus web ou via les autres médias sociaux (incluant YouTube).

Dans tous les cas, la mise en place d'un dialogue ouvert et l'accompagnement dans l'utilisation d'Internet; des plateformes de visionnement et des réseaux sociaux demeurent des stratégies gagnantes que nous vous invitons à privilégier avec vos enfants.

De notre côté, nous demeurons à l'affût des verbalisations que les enfants pourraient faire en lien avec cette série à l'école et nous assurons une surveillance stratégique des récréations et en classe. Si des interventions supplémentaires sont nécessaires et concernent votre enfant, vous en serez informés.

Ariane Briand, agente de réadaptation

Le jeu du calmar (Squid game)

Conséquences possibles à l'écoute ponctuelle:

- Cauchemars
- Insécurité ou anxiété
- Reproduction des comportements violents sans égard à la gravité des gestes reproduits

Conséquences possibles à l'écoute répétée?

- Banalisation et habitude à la violence
- Baisse de l'empathie chez l'enfant
- Hausse des comportements agressifs

Les plus jeunes peuvent avoir de la difficulté à faire la différence entre la réalité et la fiction puisque leur pensée est encore très concrète et leur imagination débordante.

Le jeu du calmar (Squid game)

Comment prévenir?

Superviser le temps d'écran de votre enfant

Expliquer à votre enfant pourquoi vous vous opposez à l'écoute

Pour les adolescents, si vous ne pouvez pas éviter l'écoute, proposer d'accompagner votre jeune afin de minimiser les impacts et supporter sa pensée critique

Comment réagir si votre enfant a visionné la série?

Demander à votre enfant ce qu'il pense des comportements des personnages afin de l'aider à faire la différence entre la réalité et la fiction

Questionner votre enfant sur les émotions que l'écoute de la série a pu susciter en lui

Guider votre enfant sur ce qu'il peut inclure ou non dans son jeu, en excluant les concepts violents du jeu

Par Audrey Caron Psychoéducatrice

Mémo-santé novembre 2021

Combattre le froid : une armure confortable s'impose !

L'automne s'installe et l'arrivée des températures extérieures plus froides s'amorcent. Il est essentiel de fournir des vêtements adaptés contre le froid à votre enfant pour qu'il soit confortable pour aller jouer dehors. Comme un petit soldat, donnez-lui une armure pour combattre le froid. Sortez tuques, foulards et mitaines adaptés à la température de la saison pour éviter les engelures et les inconforts. Votre enfant sera davantage prêt à apprécier les jeux extérieurs. Sa santé en sera que doublement protégée !



Que faire, votre enfant est malade??

-Il est indiqué de garder votre enfant à la maison s'il présente un ou plusieurs des symptômes suivants :

- hausse de la température
- toux persistante ou aggravée
- fatigue ou mauvais état de sa santé générale
- nausées ou vomissements ou diarrhées
- éruptions cutanées



-Aviser l'école que vous gardez votre enfant avec vous;

-Favoriser le repos, tenter de contrôler la température avec l'acétaminophène et encourager votre enfant à boire régulièrement des liquides (soupe, eau, etc);

-L'évolution des symptômes vous inquiète, consulter info santé au 811 ou aller voir votre médecin de famille au besoin (pour confirmer une maladie infectieuse);

-Encourager des mesures d'hygiène : laver les mains fréquemment de votre enfant ainsi que les objets qu'il a touchés (verres, ustensiles), utiliser des mouchoirs en papier et les jeter immédiatement dans la poubelle, tousser et éternuer dans le pli du coude;



-Le retour à l'école sera envisageable lorsque la fièvre sera disparue ou que votre enfant soit capable de participer aux activités quotidiennes. De façon générale, un délai de 24h à 48 h après l'arrêt des symptômes est envisageable pour un retour en classe. En cas de suspicion ou de maladie déclarée à la COVID -19, veuillez suivre les indications données par la Santé Publique. Vous pouvez aussi aller évaluer la nécessité d'un dépistage à la Covid-19 avec l'outil d'auto-évaluation à l'adresse suivante :

<https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/az/coronavirus-2019/guide-auto-evaluation-symptomes-covid-19>

-Si le cas se présente, lisez attentivement les lettres envoyées par l'école vous informant de la présence de maladies infectieuses.

Mathieu Rodrigue, infirmier clinicien en santé scolaire
CISSS Bas-St-Laurent, CLSC Rivière-du-Loup
418-867-2913 poste 121

LES ÉTOILES DU MOIS SEPTEMBRE

Étoile du mois

Étoile du mois

Étoile du mois

Étoile du mois

Étoile du mois

Étoile du mois

Étoile du mois

Étoile du mois

Étoile du mois

Étoile du mois

Étoile du mois

Étoile du mois

Étoile du mois

Étoile du mois

Étoile du mois

Étoile du mois

Étoile du mois

Étoile du mois

